

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «Лицей-
интернат г. Буинска Республики Татарстан»
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

Утверждено приказом директора МБОУ
«Лицей-интернат г. Буинска Республики
Татарстан» от 26.03.2024 № 63



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»
за 2023 год*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Лицей- интернат г. Буинска Республики Татарстан»)
Руководитель	Илнар Исакандерович Абзалов
Адрес организации	422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Р.Люксембург, д. 117
Телефон, факс	+7(843)-743-18-74
Адрес электронной почты	bua_sch6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование « Буинский муниципальный район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 19.03.2014 № 5425, серия 16 ЛО1 № 0001088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3057, серия 16 АО1 № 0000246; срок действия: до 22 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в городе Буинске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественнонаучной направленности;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, воспитателей общежития;
- объединение наставников;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут • (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4, 9, 11	1	45	6	34
5-8,10	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования	171
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования	193
Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 401 обучающихся.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформированы технологический профиль. В 2023 году с учетом

запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильтные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	43	37

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году было создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях региональных и муниципальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания**:

- формирование духовно-нравственные качества обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Воспитательная стратегия - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности.

Прогнозируемый результат - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

Базовые компоненты содержания воспитания: мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности, Российская культура), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

Гражданское воспитание – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе был направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в 2023 году были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущий здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многогранной и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большого числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Громов Никита	Победитель Республиканского конкурса сочинений среди обучающихся «Будущее моей страны – в моих руках!»
Халирова Регина	Победитель Республиканского конкурса сочинений среди обучающихся «Конкуренция глазами школьника»
Насрутдинов Данияр	Республиканский Диплом Победителя 3 степени в акции по сбору отработанных батареек, среди школьников 9-11 классов Республики Татарстан .
Шарафутдинова Рената Ахмедова Самина	Победители заочного этапа, участники очного этапа XX Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года 2023г.»
Шигапов Рифат Ерусланов Георгий Шигапов Инсаф	Победители и призеры Республиканского финального этапа шахматного турнира клуба «Атлант», организованный ГБУ Молодежный центр «Салят» совместно с Министерством по делам молодежи и спорта и Министерством образования и науки РТ
Галиев Инсаф Хисамутдинов И	Сертификат участника Республиканской акции “День неизвестного солдата”, номинация “Стихотворное произведение”
Латыпов Аскар	1 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Мин өйдә татарча сөйләшәм!” (“Я дома общаюсь по – татарски!”). Номинация «Атаны күрәп - ул үсәр, ананы күрәп -кыз үсәр»
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе “Бергәләп өйрәнүк” Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем
Гараева Ильнира Мингалиев Ильназ Мифтахов Раян Латыпов Аскар	Дипломы 1 и 2 степени в I Международном конкурсе чтецов им. Г.Тукая «Из века в век», организованный АНО «Центром развития проектов в сфере образования «Точка роста»

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- Турслет;
- Осенний бал;
- День Матери;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- праздники, посвященные дню защитника Отечества;
- Масленица, Навруз;
- День Здоровья; первенства по волейболу, баскетболу, хоккею
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и уроки мужества, посвященные дню Победы;
- Участие в «Вахте Памяти», в митинге, в «Бессмертном полку»
- День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
- месячники безопасности и правовых знаний;
- праздник последнего звонка.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, с целью воспитательного содействия развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия. В этом учебном году осенью и весной проходили недели добра, в течение которой каждый класс выразил свою нравственную позицию, сознательное отношение к людям и к окружающей среде.. Учащиеся 6-7 классов отремонтировали в библиотеке детские книги и журналы, тем самым подарив им вторую жизнь. Были организованы субботники. И каждый внес вклад в очистке территории школы, закрепленного участка. Каждый день в течение недели проводилась эстафета добрых дел, и ежедневно с итогами дня все мероприятия освещались в сети интернет с хэштегами «ДОБРЫЙТАРАСТАН». Ежегодным традиционным праздником в школе является День отца, День матери, 8 марта. Активно эти мероприятия проводятся в 1-9 классах, когда в школу приглашаются мамы, им дарят подарки, сделанные своими руками, проводят концертные программы. В этом учебном году ШУС под руководством Запеваловой Д.М. - педагога-организатора и Валиевой Г.Ф., советника директора по воспитанию проводили концертную программу для отцов и мам. Традиционным праздником в школе являются «Проводы зимы – Масленица» и «Навруз», «Осенний бал, «Бал маскарад» и др. В последний день третьей учебной четверти проводили массовое гулянье со спортивными играми, ярмаркой. Активно классные коллективы принимают участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта, День семьи, 23 февраля, День Победы и др.

Приобщение детей к культурному наследию, с целью создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий в школе введены «культурные дневники». В течение года учащиеся начальной школы посещают библиотеки, музеи, театры, совместные просмотры фильмов в Досуговом центре и в культурном развлекательном центре, делают пометки в своих культурных дневниках.

Театральные коллективы «Фантазия» и «В мире театра»	Дипломы за активное участие в межрегиональном фестивале – конкурсе детско-юношеских театральных коллективов «НИЯТ»
---	--

9а класс Корунов Матвей Хусниев Раяз Усманова Алина	2 место в районном конкурсе театральных коллективов на английском языке «School performances», 2023г Номинация «Лучший исполнитель роли»
Курбанова Раксана	Дипломант 2 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Народный вокал»
Канисина Ольга	Дипломант 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Народный вокал»
Ансамбль ложкарей «Ивушка»	Лауреат 1 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Ансамбль ложкарей «Озорные ложкари»	Лауреат 2 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Хайруллина Сабина	Гран-при в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Художественное чтение»
Мингалиев Ильназ	Дипломант 1 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Художественное чтение»
Театральный коллектив «Фантазия»	Дипломант 2 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Театральное творчество»
Халитова Ясмина	Лауреат 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Декоративно-прикладные изделия»
	Лауреат 2 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
Семья Насибуллиных	Лауреат 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Семейная династия»

Мингалиев Ильнар	Участник Республиканского телевизионного конкурса “Татар сүзе 2023”, организованного телерадиокомпанией «Татарстан-Яңа гасыр»
6б класс	Дипломанты муниципального фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов «ИСКУССТВО. ВДОХНОВЕНИЕ. ТАЛАНТ» среди общеобразовательных учреждений
Хисамова Альбина Садыкова Самира	Участники апрельской профильной программы Университета талантов по направлению " Театральный вектор".

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

осуществлялось по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно-консультативная работа* – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводились практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твоё здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог»; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам;

Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Хайруллина Алина	2 место в Открытых республиканских соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек 2009-2010 г.р. на призы МСМК, чемпиона СССР Розалина Бакиева на дистанции 2 км свободным стилем.
Махмутов Гадель, 2 м Камалова Райхан, Ерусланов Георгий 1м Насибуллина Аделя	1 общекомандное место в районном шахматном турнире среди обучающихся 5-11 классов
Волейболисты (мальчики)	2 место в Школьной волейбольной лиги районный этап
Емельянов Антон Львов Лев Хайруллина Алина Мостякова Мирослава Хайруллина Сабина Мостякова Ульяна Латыпов Аскар Арбузов Данияр	Победители и призеры в рамках Всероссийских массовых лыжных гонок «Лыжня России – 2023» среди обучающихся общеобразовательных школ Буйинского муниципального района
Команда учителей	3 место по волейболу в рамках спартакиады работников образования Буйинского муниципального района
Шигапов Рифат, Шигапов Инсаф Ерусланов Георгий, Ерусланова Вера, Мифтахов Раян, Мифтахова Ралина, Хисамов Салават	В Казани в доме "Сэлэт" прошел IX шахматный турнир на Кубок Адипа Альмира. Турнир проходил в 2 этапа: онлайн и офлайн. Онлайн-этап состоялся 16 марта 2023 года при поддержке платформы Lichess.org по его итогам 6 лучших игроков лицея-интерната г. Буйинска, Шигапов Рифат, Шигапов Инсаф, Ерусланов Георгий, Ерусланова Вера, Мифтахов Раян, Мифтахова Ралина, Хисамов Салават прошли в офлайн этап. Оффлайн этап состоялся 21 марта 2023 года на улице Островского, 23 в Казани. Абсолютным победителем этого турнира стал ученик 3 класса Шигапов Рифат. Шигапов Инсаф занял 6-е место
Алиуллин Ильяс Сулейманова Самина (8 человек)	Мистер и мисс танца" в муниципальном спортивно-танцевальном марафоне "ЗОЖги", в рамках Всемирного Дня здоровья
Команда «Барсы» Баскетбол	Победители муниципального этапа, Победители зонального этапа

Формирование представления здорового образа жизни у школьников - это выполнение норм ГТО. В этом учебном году по итогам 3-х сессий получили учащиеся 10 и 11 класса: на золото – 13 человек, бронза -4

Патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2023 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицейст»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы» - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане

России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Раҳматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО. 9 мая 2023 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: “Окна Победы”

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу»;

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Моя малая Родина», «Робототехника», «Фантазия»

Отряд профилактики «СТОП»	2 место финала республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций
10 класс	4 место в республиканском конкурсе «Лига знаний»
7 класс	Призеры в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница». 3 место по разборке и сборке автомата, 1 место по бегу на 6 м, 2 место по снаряжению магазина автомата, 3 место по визитке
Тушкина Ирина, Николаев Данил, Тарасов Денис Исхаков Рамазан Махмутов Гадель	Призеры муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»

Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Аналитическая справка:

Количество учащихся в школе:

- на начало 2023 учебного года – 40 учащихся
- на конец 2023 учебного года – 403 учащихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало 2023 учебного года – 0;
- на конец 2023 учебного года – 1 ученик

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВК):

- на начало 2023-2024 учебного года – 27
- на конец 2023 года прибавилась – 29

В основном это дети из малообеспеченных семей, проживающих в семьях с отчимом.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»-ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий», (9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2023 год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;

- помощь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

Махмутов Гадель Исхаков Рамазан	Победитель и призер в конкурсе проектов в рамках образовательного интенсива «Разработка приложений виртуальной реальности», 2023 в рамках развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ «Перспектива» государственная программа «Стратегии управление талантами в РТ на 2015-2025 годы» АНО «казанский открытый университет талантов 2.0
Отряд ЮИД	1 место в районном конкурсно-игровой программе «Светофор – наш друг», посвященный 50 – летию создания отрядов ЮИД
Шарафутдинова Рената Ахметьянов Амир Бурганова Азалия Габайдуллина Азалия Шараев Самат	2 место в научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» в номинации «Юный предприниматель»
Юркин Алексей Шайдуллов Салих Тарасов Денис Курбанова Раксана Ситдикова Алсина Филиппов Сергей	Призеры отборочного регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?»
Шарафутдинова Рената Ахмедова Самина	Победители заочного этапа, участники очного этапа XX Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года 2023г.»
Алиуллин Ильяс	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный отрядный вожатый», 2023
Шарафутдинова Рената	Лауреат Республиканского конкурса Лидер отряда «СМС-дети»
Гафаров Ильяс Хусниев Раяз	Сертификаты участников Республиканского конкурса социальных видеороликов “Фокус на честность”
Арбузова Карина	Лауреат 2 место во всероссийском конкурсе «Моя Россия»
Галиев Инсаф Хисамутдинов И.	Сертификат участника Республиканской акции “День неизвестного солдата”, номинация “Стихотворное произведение”

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В течении года проводились экологические акции, осенняя и весенняя неделя добра. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе по проведению санитарно-экологического двухмесячника «ЭкоВесна». В целях формирования экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде города и возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры учащихся нашей школы было принято решение участвовать в республиканской акции «ЭКОВЕСНА» в номинации «Экошкола». Наше участие широко освещали в социальных сетях «ВКонтакте» и «Еду.татар»

Экологическое образование сегодня проблема актуальная. Занятия объединения экологической направленности, проведенные в учебном году, имели своей целью приобщить детей к природе, к правильному отношению к ней, любить свою малую родину.

Экологический подход реализовывался через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у школьников экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. С членами объединения ходили на экскурсии. Ребята научились вести наблюдения в природе. В ходе проводимых дел, мероприятий дети учились «думать по зеленому», заботиться о природе, чутко реагировать на то, что с ней происходит. Кроме того эти, и многие другие мероприятия, позволили оздоровить и укрепить организм в процессе познавательной и экологической деятельности. Кроме того участвовали в различных акциях «Посади дерево», «День чистоты». Экологическая викторина "Берегите природу!" «Мусору нет!»

Особое значение уделено навыкам исследовательской деятельности. Исследованиями ребята занимаются не только в учебное время, но и в летний период. Важным в приобщение детей к исследовательской деятельности является прохождение по экологической тропе. Членами объединения были выполнены и защищены творческие проекты. Многие проекты были завершены и защищены в школе: Ребята участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах: республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», «Сохраним леса Поволжья» и др. В некоторых проектах участвовали и бывшие члены объединения. Некоторые мероприятия проводились виртуально.

На занятиях были использованы различные методы обучения, как групповые и индивидуальные; традиционные и нетрадиционные, соревнования, конкурсы, экскурсии, выступление агитбригады, игры, кроссворды, викторины, прогулки, походы, практические, лабораторные работы.

Экологическая направленность в дополнительном образовании создает возможность использовать потенциальные силы различных форм и видов. Такой подход повышает интерес детей к своему родному краю, потребность применять полученные знания и навыки на практике. Работа по экологическому образованию способствует развитию кругозора детей, сплочению коллектива нацелена на расширение их знаний и умений. Практическая направленность деятельности учащихся, участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устраниению.

В 2023 году воспитательная работа лицея-интерната и классных руководителей работает по программе воспитания.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) создать условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**.

«Классное руководство»,
«Урочная деятельность»
«Внеклассная деятельность»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Самоуправление»
«Профориентация»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнёрство»
«Точка роста»
«Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Семья Насибуллиных	Лауреат 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Семейная династия»
5а класс	3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
Латыпов Аскар	1 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Мин өйдә татарча сөйләшәм!” (“Я дома общаюсь по – татарски!”). Номинация «Атаны күреп - ул үсәр, ананы күреп -кыз үсәр»
День отца	Концерт для пап
День матери	Концерт для мам

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеKTOриЯ»*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Валиев Фаиль	1 место РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА Юный мастер (BABYSKILLS)Компетенция «Безопасность дорожного движения»
Шарафутдинова Рината	Участник в Региональном чемпионате Ворлдскилс, в компетенции «Фотография», 2023г.
Хуснутдинова Инзия	Участник в Региональном чемпионате Ворлдскилс, в компетенции «Флористика», 2023г.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения,

создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Эта работа осуществляется через:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; - сотрудничество с организациями и службами Буйнского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело; - формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Профилактика суицидального поведения

Эта работа осуществляется через: работы школьного педагога – психолога; лекториев для педагогического коллектива; индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольных родительских собраний; лекториев для родителей; консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»; изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания ; тематических классных часов; консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога; информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Эта работа осуществляется через: организации плановой эвакуации обучающихся; организаций учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане; организаций тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; организаций родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организаций уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Эта работа осуществляется через: установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей; корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); контроля над внеурочной занятостью учащихся; организаций профилактических рейдов «Подросток»; размещения информационно-методических материалов на сайте школы; контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организаций лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций,

квестов, конкурсов для учащихся; систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий; организаций родительские собраний, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Учащиеся 9 кл Никифоров П., Алиуллин И., Багавиев А., Хайруллин Р.	1 место в интеллектуальной – развлекательной игре «Квиз» организованной клубом «Сэлэт-Буа»
Театр «Фантазия»	1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйэр»
Абдрахманова Эльмира	отборочный этап муниципального конкурса бизнес-проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений Буйинского муниципального района «Мой район – мое будущее!»
Хисамова Альбина	2 место в конкурсе рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности
Шагаиева Нурия,1м Хуснутдинова И,2м, Валиева Ильнара	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» Плакат, возрастная группа –1-4, 5-9
Гафаров И., 1 м Хайрутдинова А,2м	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай». Видеоролик
Халирова Регина	2 место в муниципальном этапе X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография –плакат»

Аюпова Латифа	Участник конкурса «Татар кызы» -2023 г.
Хакимова Аделя Шараев Самат	Приняли участие в мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ в РТ, которое состоялось на базе полилингвальной школы «Адымнар-Казань»
10 класс	4 место в Республиканском конкурсе «Лига знаний»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали

На школьном уровне:

-общешкольные праздники

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Точка роста»

Основные функции

- принятие участия в реализации проектов общеобразовательного назначения;
- реализация вспомогательных общеобразовательных механизмов;
- формирование модели равного доступа к прогрессивным программам и ее апробация на практике;
- использование сетевых методик получения дополнительного образования;
- проведение внеурочной деятельности во время пребывания учащихся на каникулах;
- способствование развитию шахматного спорта;
- вовлечение в проектную работу всех звеньев образовательных учреждений;
- информирование граждан о цифровых и гуманитарных новинках;
- ведение учебно-воспитательной работы;
- содействие совершенствованию общественных движений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории)
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Лицейст» имеет эмблему, флаг, галстук).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2023 году функционировали спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 22 педагога дополнительного образования, 3 кружка от ЦВР, 13 школьных кружков по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 42% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать

условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лицея - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 20 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

Хайруллина Асия Гараевна, Призер профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей», 2023г.

Фасхутдинова Аделя Рестемовна, Победитель профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», муниципального этапа, в номинации «Профессиональный дебют», 2023г.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

-воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021-2023 годы

<i>№ n/n</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>	<i>На конец 2023</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>			
	– начальная школа	384	391	401
	– основная школа	164	174	171
	– средняя школа	183	174	193
2	<i>Количество учеников, оставленных наполовинное обучение:</i>			
	– начальная школа	37	43	37
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			
	– в основной школе	6	0	-
	– средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее обучается 5 учеников с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу- ч-ся	Из ни х успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведе- ны условно	
		Ко- л- во	%	С отметк- ами «4» и «5»	%	С отметк- ами «5»	%	Всего		Из ни х ихн/а	Ко- л- во	%
								Ко- л- во	%			
2	38	38	100	22	57,89	5	13,15	0	0	0	0	0
3	47	47	100	26	55,31	5	10,63	0	0	0	0	0
4	42	42	100	17	40,47	7	16,66	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	<i>100</i>	<i>65</i>	<i>51,18</i>	<i>17</i>	<i>13,38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,18 процентов (в 2022 был 46%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всег- о обуч- -ся	Из них успевают		Оконч- или год		Окон- чили год		Не успевают			Переведен- ты условно	
		Кол- во	%	С отме- тками «4» и «5»	%	С отме- тками «5»	%	Всего		Из ни х ихн/а	Ко- л- во	%
								Ко- л- во	%			
5	40	40	100	22	55	3	7,5	0	0	0	0	0
6	39	39	100	19	48,71	2	5,12	0	0	0	0	0
7	44	44	100	28	63,63	0	0	0	0	0	0	0

<i>8</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>38,88</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>9</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>100</i>	<i>12</i>	<i>35,29</i>	<i>2</i>	<i>5,88</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>	<i>193</i>	<i>193</i>	<i>100</i>	<i>95</i>	<i>49,22</i>	<i>7</i>	<i>3,62</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили ли год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения
								Всего	Из них н/а				
		Ко л-ю	%	С отметкам и	%	С отме тк ами	%	Ко л-ю	%	Ко л-	%	Ко л-ю	%

I 0	12	12	100	7	58,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I I	25	25	100	17	68	1	4	0	0	0	0	0	0	0
I m o r o	37	37	100	24	64,86	1	1 0 , 8 1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 9,86 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Результаты ГИА

В 2023 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнакска Республики Татарстан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8,14 процентов по русскому языку и на 16,22 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	88,23	4	100	78,43	4,11
2021/2022	100	83,78	3,94	100	91,89	4,57
2022/2023	100	100	4,1	100	100	4,67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	37	100	21	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	16	6	16,22	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	51	17	45,95	12	57,14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	37	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	73,92	69,72	66,56
2	Математика (проф.)	64,27	67,5	56,88
	Математика (база)	0	4,33	4
3	Физика	57,71	42	49,56
4	Химия	72,20	-	-
5	Биология	62,75	-	-
6	История	42,5	75	-
7	Обществознание	57,7	66	71
8	Информатика	74	74,14	57,27
9	География	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	81,67	89	-

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам (русский язык, математика профильная и база, информатика) снизились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов

на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

1 выпускник 11 класса получил российскую медаль «За успехи в обучении»

№	Ф.И.О.	ОУ			мат.	инф. и ИКТ
			рус.яз			
1.	Габайдуллина Азалия Айратовна	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнска РТ»	95		74	78

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 1 человек (5,55%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня.

В соответствии с порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РФ №1252 от 18.11.2013г., с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №249, на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году» №1547/23 от 04.09.2023 г и годовым планом работы МКУ «Управления образования БМР» в ноябре-декабре 2023 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы.

Количество победителей и призеров за последние 3 года по предметам на МЭ ВОШ

Предмет	Кол-во	2021-2022 уч.год		Кол-во	2022-2023 уч.год		Кол-во	2023-2024 уч.год	
		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры
История	5			1					
Литература	3		2	7	2	1	7	1	
Искусство	0			1			1		
Общество знание	3			3	1		3	1	
Экономика				2	1		1		
Информатика	1		1	3	1	1	5	3	1
Экология	3	1		1	1		4	1	2
География	2			3			3		

Английский язык	8	1	3	12	5	3	11	1	4
Физика	5			6	1		3	1	
Химия	3			4			8		
Биология	6		1	5		1	6	1	4
ОБЖ	11	2	2	17	2	5	23		3
Русский язык	11	1	1	13			13	3	1
Математика	7		1	20	1		22	3	1
Физическая культура	9		5	9	1	3	12	3	4
Технология	2			1			2		
Геология	2		1	2		1	1		
Родной (тат) язык	11		3	22	1	5	23	1	3
Родная (тат) литература	2			1					
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	6	1		6			3		
Чувашский язык				3	1		3		2
Итого	101	6	20	140	18	20	154	19	25

Таким образом, в 2023 году подготовлено 19 победителей и 25 призёров муниципального этапа ВОШ (РОШ).

Эффективность участия на муниципальном этапе составила 28,58% Эффективность участия в республике – 38,88%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годы	Количество выпускников	ОО ВПО	ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Трудоустроены\армия
2020/2021	26	26	0	26	22	0
2021/2022	11	10	0	11	10	1
2022/2023	18	17	1	18	18	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города и региона. В Лицее ведется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим направлением

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска Республики Татарстан» (далее ОУ) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в ОУ работает 37 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из общего количества педагогов один человек имеет среднее специальное образование (воспитатель общежития), остальные (97,3%) имеют высшее профессиональное образование по профилю деятельности.

Среди педагогов женщин - 33, мужчин - 4.

Характеристика по педагогическому стажу

- до 5 лет – 2 (5,4 %)
- до 10 лет – 3 (8,1 %)
- до 20 лет – 6 (16,2 %)
- свыше 20 лет – 26 (70,27 %)

Характеристика по уровню квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 19 (51,4 %)
- I квалификационная категория – 12 (32,4 %)
- Соответствие занимаемой должности – 5 (13,5 %)
- Без категории – 1 (2,7 %)

Характеристика по возрасту:

- До 25 лет – 2 (5,4 %)
- От 25 до 35 лет – 3 (8,1 %)
- От 35 до 55 лет – 30 (81,1 %)
- Старше 55 лет – 2 (5,4 %)

Имеют звание «Заслуженный учитель РТ» - 3 педагога; Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ», знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1 педагог; имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5 педагогов, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 педагога; награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 6 педагогов. В 2023/2024 учебном году аттестацию прошли 11 человек: 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию (2 – впервые), 2 – на соответствие занимаемой должности.

В лицее сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (непрерывное повышение квалификации и профессиональная переподготовка, методические семинары и конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем методическая служба совместно с ведущими педагогами использует новые активные формы, ориентированные на инновационную и экспериментальную деятельность индивидуально, а также в составе временных творческих объединений учителей, в частности в рамках программы «Точка роста» и в ходе реализации программы «Развитие функциональной грамотности школьников». Планируется в будущем опробовать такую форму работы, как надпредметные кафедры по проблемам воспитания и обучения. Таким образом, методическая работа в ОУ идет с постепенным введением новшеств, определяющих развивающий характер методического сопровождения образовательного процесса.

Педагоги лицея-интерната ведут инновационную и экспериментальную деятельность, участвуют в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях, реализуют авторские курсы:

1.Галимова Г.В. имеет рецензию на авторскую программу элективного курса по русскому языку для учащихся 9 класса «Языковые средства художественной выразительности». К(П)ФУ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Рецензент: Доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, кандидат педагогических наук Волкова О.В. от 05.06.2023 г.

2.Ганеева Л.А. в 2021-2023 г.г. курировала работу стажировочной площадки учителей физики по теме «Формы и методы развития функциональной грамотности учащихся» по расписанию Приволжского

межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета. Проводила мастер-классы и дискуссионные клубы в рамках реализации проекта «Методическое сопровождение учителей физики при подготовке выпускников к итоговой аттестации» в качестве победителя Конкурса МО и Н РТ на соискание Грантовой поддержки профессионального роста учителей Республики Татарстан в номинации «Учитель-эксперт», 2019-2020 г.г.

3. Зайнуллина Г.Д.: является разработчиком проекта инновационной деятельности МБОУ «Лицей-интернат г.Буйнска РТ» на тему «Внедрение новых педагогических технологий для развития функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок». Приказ МО и Н РТ от 14.11.2022 г. № под-1926/22; реализует авторскую программу по русскому языку «Происхождение слов» (рецензент: доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, кандидат педагогических наук О.В.Волкова), 2018-2023 г.г.; имеет рецензию на «Дидактический материал для контроля знаний учащихся 5 класса по русскому языку», представленный на республиканский конкурс методических разработок ИРО РТ «Лучшие практики преподавания русского языка и литературы» в номинации «Лучший инновационный продукт», 06.10.2020 г. Рецензенты: доктор пед.наук, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ИРО РТ Ахбарова Г.Х., доктор пед.наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ИРО РТ Скиргайл Т.О.

4. Мингалиева И.Р.: реализует инновационную деятельность через разработку авторской программы, внеурочной деятельности по теме: «География и топонимика». Рецензент: ведущий научный сотрудник Центра геоинформационных систем АНО ВО «Университет Иннополис», кандидат геолого-минералогических наук Кокутин С.Н., 17.05.2023 г.; Рецензент: старший преподаватель отделения общего образования ИП и О ПМЦПК и ППРО КФУ Вологодская О.В., 27.04.2023 г.

5. Тухватуллина Ф.С.: апробирует авторскую программу внеурочной деятельности «Естественнонаучная мозаика» для 9-11 классов; участвует в проведении стажировок слушателей курсов ПМЦ ПК и ПП РО КФУ в качестве тьютора в онлайн формате на тему: «Методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности в рамках деятельности лицея – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021-2023 г.г.

6. Хисамова Р.Р.: реализует авторскую программу (проект) по теме: «Современные методы обучения татарскому языку и литературе в условиях ФГОС: с использованием проектных технологий» (рецензент: доцент института образования РТ, кандидат филологических наук Гилязова Лилия Гильмутдиновна), 18.04.2023 г.

Профессиональная активность педагогов лицея-интерната за 2022/2023 учебный год:

1. **Абзалилова Э.Ф.** - Зональная научно-исследовательская конференция «Формирование читательской грамотности: опыт и перспективы для педагогических работников», выступление. Публикация разработки «Проектная деятельность на уроках английского языка» (17.02.2023).

2. **Арбузова Н.А.** - Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023», ОПП «Новая школа», диплом 1 степени в номинации «педагог дополнительного образования».

3. **Бакунина Л.М.** - «Мой лучший урок» в номинации «Математика», муниципальный, 2 место. Грамота. Приказ № 112 от 08.02.2023 г.

4. **Галимова Г.В.** - Межрегиональная методическая конференция. Публикация статьи: «Современные технологии по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы». Сборник конференции “Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ”, стр 41-44.

5. **Галимова Г.Р.** – РНПК «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», 25.01.2023 г.; IX Республиканская НПК, МОиН РТ, РОЦ, публикация, - «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие».

6. **Ганеева Л.А.** - Зональный методический семинар учителей математики, физики и информатики по теме «Цифровое образовательное пространство - новые возможности развития педагога» презентация опыта: «Методы и формы развития естественнонаучных навыков школьников». Организация стажировочной площадки ПМЦПКиПРО ИПиО КФУ для педагогов естественнонаучного цикла.

7. **Егорова Т.И.** - IV РНМК педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании», 24.03.2023. Диплом за показ мастер-класса «Латеральное мышление как способ развития креативности педагогов». Районный семинар по обучению общественных воспитателей БМР, 28.03.2023. Выступление «Особенности индивидуальной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением».

8. **Зайнуллина Г.Д.** - Выступление на методическом семинаре учителей русского языка и литературы Буйнского муниципального района на тему «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе выпускников 2023 г.», организованном МКУ «Управление образования Буйнского

муниципального района» на базе МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ». Тема: «Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников 9 классов по русскому языку», 26.10.2022. Приказ МКУ «Управление образования БМР РТ» № 759 от 18.10.2022 г. Публикация «Работа с текстом при подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку», разработка методического семинара, 9 стр. В материалах IV республиканской научно-методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании» (совместно с МО и Н РТ, ФГБОУ ВО КНИТУ).

9.**Зиятдинова Г.Ш.** - Всероссийский конкурс «Методические разработки интегрированного урока татарского языка», организованный Всемирным конгрессом татар и ИРО РТ. Тема: «Казан Кремле - шәһәрнең истәлекле урыны». УМК “Сәлам” (татар + инглиз), 6 класс. I республиканская НМК «Проектная деятельность как фактор формирования субъектности и успешности обучающихся» в номинации «Лучший мастер-класс». МОиН РТ. Тема: “Туган якның милли мәдәниятен һәм гореф-гадәтләрен ейрәнүдә проект методын куллану”, диплом 3 степени. Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы».

10.**Карпова С.А.** - «Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», диплом призера.

Сборник IX республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», 2022г. «Работа с одаренными детьми в начальной школе», 3 стр.

11.**Кириллова В.В.** – Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель», участник. Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения – 2023», участник.

12.**Константинова Н.А.** - Мастер-класс в рамках Республиканских педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни» для педагогов образовательных учреждений организованной МО и Н РТ, КНИТУ на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани, 25.01.2023 г. Мастер-класс в рамках IV республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал–XXI» организованной ГАОУ ДПО «ИРО РТ» на базе МБОУ «Тетюшская сош № 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича», 10.02.2023 г. Грамота МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» за 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок « Мой лучший урок», 2023 г.

13.**Крашенинникова А.М.** - Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни». Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности в начальных классах: Лаборатория чудес», диплом призера. Публикация в рамках IV Республиканской НПК «Инновации и традиции в современном образовании» по теме ««Формирование читательской грамотности младших школьников».

14. **Мингалиева И.Р.** – Районный конкурс методических разработок «Я работаю по ФГОС». Грамота за 3 место, приказ №276 от 21.03.2023 г.

Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации» урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации Среднее и основное образование: естественно-математический цикл». Диплом победителя III степени, 2022г. Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ № 527 от 01.12.2022 г. Участие в проведении республиканской образовательной стажировки на базе ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» на тему «Экологическое воспитание в лицее в рамках естественнонаучной направленности». Приказ № 367/23 от 02.05.2023 г. Статья «Технология формирования функциональной грамотности школьников» в журнале «Актуальная педагогика» Института развития образования Республики Татарстан, выпуск тематического номера материалов лучших педагогических практик по теме « Обновленный ФГОС: преемственность и нововведения».

15.**Низамова Н.М., Хайруллина А.Г.** – Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Знаем, умеем, научим», 2 место.

«Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», призер.

Статья «Работа с одаренными детьми в начальной школе», 3 стр. Сборник IX республиканской (III Поволжской) НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», 2022 г.

16.**Рябова Е.С.** - Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни» (участие, 25.01.23).

17.**Хайруллина Н.А.** - Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», участие. Приказ 527 от 01.12.2022 г.

Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика». Сертификат, от 30 марта 2023г. Регистрационный номер АМ 2023 006.

Участник V Всероссийского Форума «Практики формирования естественнонаучной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны».

18. **Хисамова Р.Р.** - РНПК по творчеству лауреатов Республиканской премии имени М. Джалиля в области татарской литературы и искусства. Тема: “Якташым – Ренат Харис”, 2 место. Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям”. МОиН РТ. Тема: “Туган тел hэм әдәбият дәресләрендә функциональ грамоталылык формалаштыру”, призер.

Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрем hэм мәхәббәт аша карыйм». КФУ. Тема: “Әбиемнең серле сандығы”, 2 место. X Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2022". Победитель в номинации "За сохранение этнокультурного наследия".

19. **Шамгунова Г.Н.** - Муниципальный конкурс «Лучший школьный кабинет», 2 место. Приказ МКУ №327 «Управление образования Буйинского муниципального района от 4 апреля 2023 г. Зональный методический семинар учителей математики, физики и информатики по теме «Цифровое образовательное пространство - новые возможности развития педагога», презентация опыта: VR-технологии в дополнительном образовании. Приказ №857 от 16 ноября 2022 г. «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика». Сборник научных статей участников Всероссийского научно-методического семинара, 30 марта 2023 г. Елабуга.

Профессиональные конкурсы

По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации **«Воспитание КЛАССного коллектива»** 6 февраля 2023 г. учитель начальных классов **Хайруллина А.Г.** награждена дипломом **призера II степени** и денежной премией в размере 4 (четыре) тысячи рублей. По итогам муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** 7 февраля 2023 г. победителем в номинации **«Профессиональный дебют»** награждена **дипломом I степени** и денежной премией в размере 5 (пять) тысяч рублей педагог дополнительного образования **Фасхутдинова А. Р.**

В 2022/2023 учебном году на базе ОУ проведены следующие **методические и образовательно-воспитательные мероприятия:**

* с 10 октября по 15 октября 2022 года предметная неделя для учащихся начальных классов

«Веселая математика», 1-а,б	День математики и информатики
Интеллектуальная игра «Знание – сила!», 3-а,б	День метапредметных знаний
Интегрированное занятие (окр. мир + чтение) «В гости к осени», 2-а,б	День окружающего мира, чтения
Внеклассное мероприятие «В мире русского языка», 4-а,б	День русского языка
Выставка творческих работ учащихся начальных классов	День искусств
Игры на свежем воздухе	День здоровья

Руководитель: Хайруллина А.Г.

*с 17 октября по 22 октября 2022 года проведена неделя предметов гуманитарного цикла: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания.

Открытие недели. «Книга - лучший друг»	5а,5б
Квест-игра «Путешествие в Древний Египет»	5-б
«Путешествие в счастливую страну»	4-а, 4-б
Литературно-музыкальный вечер «...Я – бренная песня морская» (о творчестве М.Цветаевой)	10
«По литературным тропинкам»	6-б, 7-б
«Знатоки английского языка»	7-б
Встреча в литературной гостиной «Поэзии чарующие строки»	6-а, 7-а
Игра-викторина по английскому языку	9-11
Подведение итогов. Награждение активных участников	2-11-е

Руководители: Галимова Г.В., Шигабутдинова М.Ф.

*с 15.11.2022 г. по 20.02.2023 г. прошла методическая неделя по теме «Инновационные формы реализации методической темы лицея-интерната» по утвержденному графику.

Ф.И.О педагогов	Тема урока, мероприятия, класс	Предмет	Сроки	ФИО педагогов, посетивших открытое мероприятие
ШМО учителей начальных классов (ноябрь)				
Константинова Н.А.	«Что такое зоопарк», 1-а класс	Окружающий мир	15.11.2022	Зайнуллина Г.Д. Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р. Аюпова Т.В.
Бакунина Л.М.	«Откуда берутся изюм и мёд», 1-б класс	Окружающий мир	30.11.2022	Галиева Г.А. Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р. Аюпова Т.В.
Карпова С.А.	«Красная книга», 2-а класс	Окружающий мир	22.11.2022	Галиева Г.А. Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р. Аюпова Т.В.
Крашенинникова А.М.	«Правописание слов с безударными гласными звуками в корне», 2-б класс	Русский язык	16.11.2022	Зайнуллина Г.Д. Галимова Г.В. Кириллова В.В. Гисматуллина Г.М.
Низамова Н.М.	«Кто что ест», 3-а	Окружающий мир	15.11.2022	Зайнуллина Г.Д. Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р. Аюпова Т.В. Валиева Г.Ф.
Хайруллина А.Г.	«Площадь прямоугольника», 3-б	Математика	17.11.2022	Школьникова М.В. Фасхутдинова А.Р. Хусниева А.Р. Шамгунова Г.Н.
Рябова Е.С.	«Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого», 4-и	Математика	17.11.2022	Школьникова М.В. Фасхутдинова А.Р. Хусниева А.Р. Шамгунова Г.Н.
Галимова Г.Р.	«Сказка о жабе и розе» сказка или рассказ», 4-м	Литературное чтение	28.11.2022	Зайнуллина Г.Д. Галимова Г.В. Кириллова В.В. Гисматуллина Г.М. Валиева Г.Ф.
ШМО учителей гуманитарных наук (декабрь)				
Арбузова Н.А.	«Права и свободы человека и гражданина в РФ», 9 класс	Обществознание	03.12.2022	Школьникова М.В. Хасанова И.Х. Аслямова Э.Ш. Рахматуллин Р.М. Тухватуллина Ф.С.
Галимова Г.В.	«Смыловые группы наречий», 7-б класс	Русский язык	08.12.2022	Зайнуллина Г.Д. Мингалиева И.Р. Крашенинникова А.М. Гисматуллина Г.М. Кириллова В.В.
Гисматуллина Г.М.	«Гласные в суффиксах существительных -ек/-ик-», 6-а класс	Русский язык	23.12.2022	Зайнуллина Г.Д. Мингалиева И.Р. Крашенинникова А.М. Кириллова В.В. Галимова Г.В.

Кириллова В.В.	«Имена существительные общего рода», 5-а кл.	Русский язык	16.12.2022	Зайнуллина Г.Д. Хисамова Р.Р. Крашенинникова А.М. Гисматуллина Г.М. Галимова Г.В.
Зиатдинова Г.Ш.	«Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр», 3-а,б т/я	Татарский язык	19.12.2022	Галиева Г.А. Валиева Г.Ф. Хисамова Р.Р. Низамова Н.М. Хайруллина А.Г.
Хисамова Р.Р.	Правописание парных звонких и глухих согласных [к] и [г], 2-а,б т/я	Татарский язык	19.12.2022	Галиева Г.А. Валиева Г.Ф. Зиатдинова Г.Ш. Низамова Н.М. Хайруллина А.Г.
Абзалилова Э.Ф.	«Мои друзья. Хобби», 5-а	Английский язык	05.12.2022	Зайнуллина Г.Д. Халиева Г.Р. Фасхутдинова А.Р. Шигабутдинова М.Ф.
Шигабутдинова М.Ф.	«Моя комната», 3-а	Английский язык	18.12.2022	Зайнуллина Г.Д. Халиева Г.Р. Низамова Н.М. Абзалилова Э.Ф.
ШМО учителей физико-математических, естественных наук (январь)				
Хайруллина Н.А.	Решение задач с помощью квадратных уравнений, 8-а класс	Алгебра	17.01.2023	Школьникова М.В. Фасхутдинова А.Р. Хусниева Л.Ф. Шамгунова Г.Н.
Фасхутдинова А.Р.	Проценты и десятичные дроби, 6-а класс	Математика	19.01.2023	Школьникова М.В. Хайруллина Н.А. Хусниева Л.Ф. Шамгунова Г.Н.
Хусниева Л.Ф.	Построение функций $y=x^2$ и $y=x^3$, 7-б класс	Алгебра	16.01.2023	Школьникова М.В. Хайруллина Н.А. Фасхутдинова А.Р. Шамгунова Г.Н.
Ганеева Л.А.	Условие равновесия твердого тела, 9 класс	Физика	20.01.2023	Школьникова М.В. Фасхутдинова А.Р. Хусниева Л.Ф. Шамгунова Г.Н. Хайруллина Н.А.
Шамгунова Г.Н.	Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре, 6а класс	Информатика	16.01.2023	Школьникова М.В. Фасхутдинова А.Р. Хусниева Л.Ф. Ганеева Л.А. Хайруллина Н.А.
Мингалиева И.Р.	«Градусная сеть: параллели и меридианы», 6-б	География	18.01.2023	Зайнуллина Г.Д. Тухватуллина Ф.С. Аюпова Т.В. Хайруллина А.Г.
Аюпова Т.В.	«Основания. Классификация. Получение», 8-б	Химия	31.01.2023	Зайнуллина Г.Д. Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р. Хайруллина А.Г.
Тухватуллина Ф.С.	«Основы селекции», 9-а	Биология	21.01.2023	Зайнуллина Г.Д. Аюпова Т.В.

				Мингалиева И.Р. Хайруллина А.Г.
ШМО спорт-оздоров., худ-эст. цикла предметов (февраль) и воспитателей				
Замалетдинов Р.М.	Совершенствование одношажного и двушажного хода на лыжах, 8-б	Физкультура	25.01.2023	Галиева Г.А. Рахматуллин Р.М. Аслямова Э.Ш. Валиева Г.Ф.
Рахматуллин Р.М.	День воинской славы «Снятие блокады Ленинграда», 8,10 кл.	ОБЖ	27.01.2023	Галиева Г.А. Замалетдинов Р.М. Аслямова Э.Ш. Валиева Г.Ф.
Аслямова Э.Ш. Валиева Г.Ф.	«На свете разноцветные дети, живут на родной разноцветной планете», 5-8 кл.	Воспитатель	24.01.2023	Галиева Г.А. Кузьмина Е.И. Рахматуллин Р.М. Валиева Г.Ф.
Восканян С.З	«Патриоты России», 10-11 кл	Воспитатель	24.01.2023	Галиева Г.А. Аслямова Э.Ш. Рахматуллин Р.М. Замалетдинов Р.М.
Кузьмина Е.И.	«Приключения пингвиненка», 3-а	Воспитатель	26.01.2023	Галиева Г.А. Аслямова Э.Ш. Хасанова И.Х. Низамова Н.М.
Хасанова И.Х.	«Доброй сказки волшебство», посвященное 395-летию со дня рождения сказочного Шарля Перро, 3-б	Воспитатель	17.01.2023	Галиева Г.А. Арбузова Н.А. Аслямова Э.Ш. Кузьмина Е.И.
Другие педагоги (февраль)				
Валиева Г.Ф.	«А ну-ка, парни», 5-8	Педагог-организатор	16.02.2023	Галиева Г.А.
Егорова Т.И.	«Я – Независим», 8-а	Педагог-психолог	17.02.2023	Зайнуллина Г.Д.
Халиева Г.Р.	«Праздник алфавита», 1-б	ПДО	15.02.2023	Школьникова М.В.

* с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. проведена неделя естественных наук

Открытие предметной недели	5-9
Конкурс поделок из вторичного материала	1-8
Вопросы и ответы на «вопросы Дня»	1-8
Конкурс по биологии «Всё начинается с АЛФАВИТА»	2-8
Квест – игра по химии « В поисках металла»	8-б
Экологический мастер – класс «Создаем клетку живой природы»	5-а,б
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Технологии переработки»	8-а
Конкурса-выставка «Чей портрет?»	6-11
Акции «Береги энергию!»	1-11
Конкурс рисунков «Парк Юрского периода»	1-7
Внеклассное мероприятие по географии: «Страны и столицы»	7-б
Подведение итогов. Награждение активных участников	5-11

Руководитель: Мингалиева И.Р.

Декабрь – подготовка к районным олимпиадам, новогодним праздникам.

***с 23 января по 28 января 2023 года проведена неделя математики, физики, информатики**

С 1-11 классы, 6а, 6б класс	Игра «Покорители знаний»
С 5-10 классы 1100; 2,3,4 классы 1200; 2,3,4 классы	Конкурс ребусов и компьютерного рисунка «Компьютер АРТ»
1400, 8 классы, 10 класс	IT-дебаты на тему: «Киберспорт – плюсы и минусы»
1400, 9-11 классы	Визуализация
1300, 10-11 классы	Олимпиада КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике
12.00 - 7а,7б, 8а,8б	Подведение итогов

***с 26 января по 2 февраля 2023 года в лицее-интернате проведена неделя предметов спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического цикла предметов, технологии и воспитателей общежития**

Уроки мужества, посвященные Дням воинской Славы.	26.01.2023
Конкурс по атлетической подготовке юнармейцев «Никто, кроме нас!»	31.01.2023
Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2023
Шахматный турнир	02.02.2023
Конкурсы творческих работ и рисунков среди обучающихся.	В течение недели
Акция «Вперед в прошлое» (Оружие военных лет, Великие сражения, Города-герои России)	В течение недели
Спортивные мероприятия, соревнования по зимним видам спорта, прикладной физической подготовке	В течение недели
Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2023
Памятная дата России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение недели
Подведение итогов недели.	02.02.2023

Руководитель: Асямова Э.Ш.

***9-10 февраля 2023 года на базе лицея-интерната прошли конкурсные мероприятия в рамках зонального тура Всероссийского конкурса «Учитель года-2023», республиканского конкурса «Педагогический дебют», «Лучший учитель татарского языка». На основании приказа МО и Н РТ № под-1849/22 от 02.11.2022 г. «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году», приказа МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» № 845 от 14.11.2022 г., в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, стимулирования роста профессионального мастерства учителей, повышения престижа учительского труда, распространения передового опыта лучших учителей Апастовского, Буйнского, Дрожжановского, Кайбицкого, Камско-Устьинского, Тетюшского районов РТ.**

***13 по 22 февраля 2023 года неделя родного (татарского) языка и литературы.**

1-9	Ункөнлекне ачу тантанасы. Чаралар исемлеге белән таныштыру.	Ознакомить с перечнем мероприятий, посвященных датам: 2023 г. в РФ - Год педагога и наставника, в 2023 г. В РТ - Год национальных культур и традиций
1-9	2023 ел Татарстан Республикасында Милли мәдәниятләр hәм гореф-гадәтләр елы уцаеннан, мәгълумати стенд-күргәзмә оештыру “Нәр жәүһәрдә – халкым тарихы!”	Организация информационного стенда-выставки “Нәр жәүһәрдә – халкым тарихы!” (2023 г. - Год национальных культур и традиций).
	2023 елда Россия Федерациясендә педагог hәм остаз елы уцаеннан мәгълумати	Организация информационного стенда-выставки «Үкитучы hөнәреннән яхшырак нәрсә юк!» к Году педагога и наставника в РФ в 2023 г.

	стенд-күргәзмә оештыру "Уқытучы һөнәреннән яхшырак нәрсә юк!"	
8-11	М.Жәлілнең биографиясе һәм ижаты буенча викторина.	Викторина по биографии и творчеству М. Джалиля.
5-9	Туган тел атналығы қысаларында мәктәпнен сыйныф музеең тулыландыру. “Уткәнен белмәгән кешенең киләчәге юк!” дигән темага әңгәмә оештыру.	Пополнение школьного классного музея в рамках Недели родного языка. Организация беседы на тему: “Уткәнен белмәгән кешенең киләчәге юк!”
1-9	Буа туган якны өйрәнү музеена экскурсия “Музей патриотик тәрбия үзәге”.	Экскурсия в Буинский краеведческий музей “Музей патриотик тәрбия үзәге”.
1-9	Юбиляр язучылар ижаты белән танышу (презентация карау).Күренекле татар шагыйре Илдар Гафур улы Юзеевның тууына 90 ел тулу унаеннан, китап күргәзмәсе “И. Юзеев – батырлык, матурлык һәм мәхәббәт жырчысы”.	Знакомство с творчеством писателей-юбиляров. Организация книжной выставки к 90-летию со дня рождения выдающегося татарского поэта Ильдара Гафуровича Юзеева “И. Юзеев – батырлык, матурлык һәм мәхәббәт жырчысы”.
5-11	Юбиляр язучылар ижаты белән танышу (презентация карау). Шагыйрә, ТАССРның Г. Тукай исемендәге Дәүләт премиясе лауреаты Гөлшат Хисам Кызы Зәйнашеваның тууына 95 ел тулуга багышланган китап күргәзмәсе һәм шигырь уку кичәсе “Жырга багышланган гомер”.	Знакомство с творчеством писателей-юбиляров. Книжная выставка и вечер чтения стихов “Жырга багышланган гомер”, посвященный 95-летию со дня рождения поэтессы, лауреата Государственной премии ТАССР им. Г. Тукая Гульшат Хисамовны Зайнашевой.
8-11	Бөек Ватан сугышында катнашкан шагыйрләрнен, язучыларның тормыш юлы һәм ижаты буенча викторина .	Викторина по жизни и творчеству поэтов и писателей- участников Великой Отечественной войны
5-9	Танып-белу сәгате "Туган як традицияләрен өйрәнәбез".	Познавательный час “Изучаем традиции родного края”.
1-4	Лицей-интернат театр сәнгате белән танышу.	Знакомство с театральным искусством «Фантазия».
1-4	“Табышмак эйтәм, җавабын тап!” Татар халык мәкалъ һәм табышмаклары белән танышу.	Знакомство с пословицами и загадками татарского народа «Загадай загадку, найди ответ!» .
1-4	Рәсемнәр конкурсы “Татар халык фольклоры”.	Конкурс рисунков “Татарский народный фольклор”.
1-4	Башлангыч сыйныф укучылары арасында “Иң яхши татарча шигырь сөйләүче” конкурсы	Конкурс «Лучший чтец» среди учащихся начальных классов.
5-9	«Туган як традицияләре» дигән темага рәсемнәр конкурсы	Конкурс рисунков о природе родного края: «Традиции родного края»
1-11	“21 нче февраль – Халықара туган тел көне” әдәби-музыкаль кичә.	Литературно-музыкальный вечер “, посвященный 21 февраля - Международный день родного языка”
5-9	«Әткәм – әнкәмнең теле...» темасына иншалар бәйгесе.	Конкурс сочинений на тему “Язык моих предков”
1-9	Ункөнлекне ябу тантанаасы. Жинүчеләрне бүләкләү.	Церемония закрытия декады. Награждение победителей.

Руководитель: Зиатдинова Г.Ш.

*17 февраля 2023 г. организована работа стажировочной площадки в рамках сотрудничества с УВО «Университет управления ТИСБИ» в рамках II Всероссийской методической конференции на тему: «Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность на уровне общего образования» для образовательных организаций – участников трехсторонних договоров ТИСБИ – Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» – Образовательная организация 2022 года «Ассоциированная лаборатория творческой и проектно-исследовательской деятельности учащегося современной школы».

Тема практической площадки: «От замысла к открытию». Из опыта работы педагогов лицея-интерната по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

Фамилия Имя Отчество, должность	Тема выступления (доклада или др.)
Абзалов Илнар Искандерович, учитель технологии первой квалификационной категории, директор	Мастер-класс «Развитие проектных и исследовательских навыков при обучении технике управления и ведению фото-видеосъемки квадрокоптером» (в рамках внеурочной деятельности в ходе реализации проекта «Точка роста»)
Зайнуллина Гульнара Данисовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора по научно-методической работе	Выступление «Из опыта работы по формированию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе по русскому языку и литературе» (в рамках ежегодной РНПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан» на базе лицея-интерната)
Школьникова Марина Викторовна, учитель истории высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе	Презентация работы на тему: «Развитие проектных и исследовательских навыков обучающихся через работу школьного музея»
Галимова Гулия Вакиловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Пять шагов к успеху» (организация проектной деятельности в ходе внеурочных занятий по русскому языку и литературе)
Хайруллина Нилуфар Азизовна, учитель математики высшей квалификационной категории	Демонстрация технологических приемов «Естественнонаучные проекты и исследования как средство развития функциональной грамотности обучающихся» (из опыта работы ШМО)
Ганеева Лилия Ансаровна, учитель физики высшей квалификационной категории	
Шамгунова Гульнара Наильевна, учитель информатики высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Развитие метапредметных навыков обучающихся через применение цифровых технологий в проектной деятельности» (в рамках кружковой работы по ИТ-направлению)
Фасхутдинова Аделя Рустемовна, учитель математики, молодой специалист	
Мингалиева Ильмира Равильевна, учитель географии первой квалификационной категории	Выступление «Применение технологии проектной деятельности на уроках географии» (из опыта работы лицея – Центра экологического образования в РТ)
Зиатдинова Гульнаز Шайхутдиновна, учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Татар телә һәм әдәбияты дәресләрендә туган якның миilli мәдәниятән һәм гореф-гадәтләрен өйрәнүдә проект методын куллану»
Хисамова Рамиля Рамисовна, учитель родного (татарского) языка и литературы первой квалификационной категории	Чыгыш «Татар телә дәресләрендә проект технологияләрен куллану» (эш тәжрибәсеннән)

Абзалилова Эндже Фяритовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории	Выступление «Проектная деятельность в обучении английскому языку как средство реализации ФГОС»
Рахматуллин Ранис Миназымович, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории	Мастер-класс «Первая помощь при неотложных состояниях и при организации основ безопасности жизнедеятельности» (в рамках кружка дополнительного образования и реализации проекта «Точка роста»)
Рябова Елена Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Мастер-класс «По дорогам финансовой грамотности» (проектная работа в начальной школе в рамках кружка дополнительного образования)
Галимова Гузалия Рамисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	
Константинова Наталья Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Мы за чаем не скучаем» (развитие исследовательских навыков учащихся начальных классов в рамках классного часа).
Бакунина Луиза Миргасимовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	

За распространение педагогического опыта вышеперечисленные педагоги получили сертификаты, их работы оформлены в форме сборника.

***1 марта 2023 г. семинара учителей истории и обществознания на тему: «Развитие познавательной активности обучающихся для повышения качества знаний на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности».**

Время	Содержание деятельности	Место	Ответственные
8.00-8.10	Регистрация участников семинара	1 этаж	Халиева Г.Р., библиотекарь, ПДО
8.10-8.20	Открытие семинара Приветствие участников	Актовый зал	Директор лицея-интерната Еремеева З.А., методист управления образования
Панорама уроков (1 группа)			
8.25-8.50	Урок истории в 6-б классе на тему: «Владимиро-Сузdalское княжество»	Каб.20	Школьникова М.В., учитель истории высшей кв. категории
8.50-09.10	Урок ОДНКНР в 5-а классе на тему: «Православный Храм. Экскурсия в Храм»	Каб.24	Бакунина Л.М., учитель начальных классов высшей кв. категории
9.10-9.30	Классный час в 8-а классе на тему: «Народов много, дружба одна»	Каб.23	Абзалилова Э.Ф., классный руководитель, учитель английского языка высшей кв. категории
Панорама уроков (2 группа)			
8.25-8.50	Урок обществознания в 7-б классе на тему: «Обмен. Торговля и ее формы. Реклама»	Каб.25	Арбузова Н.А., учитель истории и обществознания первой кв. категории
8.50-9.10	ОРКСЭ: мастер-класс для педагогов и обучающихся 4-и класса на тему: «Как устроен умный текст»	Каб.22	Рябова Е.С., учитель начальных классов высшей кв. категории
9.10-9.30	Внекурочное занятие «Разговоры о важном» в 6-б классе на тему:	Каб.20	Галимова Г.В., классный руководитель, учитель русского языка высшей кв. категории

	«Традиционные семейные ценности»		
Круглый стол			
9.30-12.00	Выступления	Актовый зал	Педагоги района

*с 20 по 25 марта 2023 года прошли мероприятия в рамках республиканской акции Неделя высоких технологий

Понедельник 20 марта	Вторник 21 марта	Среда 22 марта	Четверг 23 марта	Пятница 24 марта	Суббота 25 марта
«Цифровая лаборатория»	«Удивительный скрейтч»	«Веселые эксперименты»	«Путешествие по материкам и странам»	«Многогранники»	«Секреты анатомии»
для 3-х кл.	для 5-х кл.	для 1-х кл.	для 4-х кл.	для 6-х кл.	для 2-х кл.
Аюпова Т.В.	Шамгунова Г.Н.	Ганеева Л.А.	Мингалиева И.Р.	Хайруллина Н.А.	Тухватуллина Ф.С.
Низамова Н.М. Хайруллина А.Г.	Хисамова Р.Р. Рахматуллин Р.М.	Константинова Н.А. Бакунина Л.М.	Рябова Е.С. Галимова Г.Р.	Фасхутдинова А.Р. Галимова Г.В.	Карпова С.А. Крашенинникова А.М.

*24 марта 2023 года проведена IV республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Иновации и традиции в современном образовании». На основании Приказа МО и Н РТ от 21 марта 2023 года № под-593/23 в целях обмена опытом, взаимодействия университета, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования в профессиональном ориентировании школьников и их родителей, стимулирования педагогической инициативы через привлечение их к исследовательской, изобретательской и иной творческой деятельности.

Педагоги лицея-интерната стали участниками очного тура:

Абзалов И.И. – выступление по функциональной грамотности

Мингалиева И.Р. - выступление по естественнонаучному направлению

Тухватуллина Ф.С. – мастер-класс по естественнонаучному направлению

Зайнуллина Г.Д. – выступление по читательской грамотности

Абзалилова Э.Ф. – мастер-класс по читательской грамотности

Крашенинникова А.М., Карпова С.А. – мастер-класс по читательской грамотности

Зиатдинова Г.Ш. - мастер-класс по читательской грамотности

Галиева Г.А. - выступление по читательской грамотности

Низамова Н.М., Хайруллина А.Г. – мастер-класс по финансовой грамотности

Хайруллина Н.А., Ганеева Л.А.- выступление по финансовой грамотности

Рябова Е.С., Галимова Г.Р. – мастер-класс по математической грамотности

Фасхутдинова А.Р., Шамгунова Г.Н. – выступление по математической грамотности

Егорова Т.И. – мастер-класс по функциональной грамотности

Школьникова М.В. – выступление по функциональной грамотности

Хисамова Р.Р. - мастер-класс по функциональной грамотности

Шигабутдинова М.Ф. – выступление по функциональной грамотности

Галимова Г.В. – мастер-класс по функциональной грамотности

Рахматуллин Р.М. - выступление по функциональной грамотности

В работе конференции приняло участие в заочной форме – 42 педагога г.Буйинска, Буйнского района; Чистополя, Казани, Бугульмы, Бавлов, Высокой горы; Новошешминского района, Дрожжановского, Рыбно-Слободского. В очной – 37 педагогов г.Буйинска и Буйнского района, Дрожжановского района. Члены жюри – представители КНИТУ. Основное направление работы мероприятия – «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Форма распространения педагогического опыта: выступление, мастер-класс, публикация в электронном сборнике. Каждый педагог, принялший очное участие получил диплом МО и Н РТ за показ выступления (мастер-класса) и публикацию, в заочной – свидетельство за публикацию.

*с 05 по 19 апреля 2023 года проведен школьный этап муниципального конкурса «Лучший школьный кабинет». На основании приказа МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» от 4 апреля 2023 г. № 327, с целью выявления лучших школьных кабинетов, в которых созданы оптимальные условия для осуществления учебного процесса, повышения статуса школьного кабинета как центра учебной и методической работы по предмету, поддержки учителей-предметников в их профессиональной и

творческой самореализации. На муниципальный тур представлены 3 кабинета, результаты участия следующие:

Карпова Светлана Арсентьевна	Учитель начальных классов	Муниципальный тур	1 место в номинации «Лучший школьный кабинет начальных классов»
Шамгунова Гульнара Наильевна	Учитель информатики	Муниципальный тур	2 место в номинации «Лучший школьный кабинет естественнонаучного цикла»
Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный тур	2 место в номинации «Лучший школьный кабинет эстетического цикла, технологии, ОБЖ, МХК, искусство»

*20 апреля 2023 г. прошла Открытая очная олимпиада КНИТУ «СТАРТ на все 100» для учащихся 1-4 классов по русскому, родному (татарскому) языкам, математике, окружающему миру; для 5-8 классов по русскому, татарскому, английскому языкам; математике, химии, биологии, информатике, истории, географии. Олимпиаду провели представители КНИТУ: Фарзиева Ильмира Ренатовна, специалист по УМР отдела довузовской подготовки; Галиева Айгуль Фаилевна, специалист по УМР отдела довузовской подготовки; Герке Лариса Николаевна, доцент кафедры «Химические технологии древесины». Общее количество участников от начальных классов: 75 человек (1 из другой школы города), 5-8 классы – 54 обучающихся (3 из других школ города и района). Итого: 129 учащихся. По итогам олимпиады награждение прошло на общешкольной линейке 18 мая в форме Слета одаренных детей.

***2 тур очной олимпиады КНИТУ «Будущее большой химии» по физике, химии, математике.**

Гиматдинов Салават Вакилович	9	Математика	Хайруллина Н.А.
Тарасов Денис Сергеевич	10	Математика	Фасхутдинова А.Р.
Юркин Алексей Евгеньевич	10	Математика	Фасхутдинова А.Р.
Хайруллин Рустам Марсович	11	Математика	Хайруллина Н.А.
Садриев Булат Асгатович	11	Математика	Хайруллина Н.А.
Хасанов Карим Ирекович	11	Математика	Хайруллина Н.А.
Бурганова Азалия Айратовна	11	Математика	Хайруллина Н.А.
Гиматдинов Салават Вакилович	9	Физика	Ганеева Л.А.
Никифоров Петр Николаевич	10	Физика	Ганеева Л.А.
Юркин Алексей Евгеньевич	10	Физика	Ганеева Л.А.
Алиуллин Ильяс Маратович	10	Физика	Ганеева Л.А.
Садриев Булат Асгатович	11	Физика	Ганеева Л.А.
Шарафутдинов Радис Рафисович	11	Физика	Ганеева Л.А.
Насрутдинов Данияр Ильнурович	9	Химия	Аюпова Т.В.
Сариева Айша Бегляр кызы	9	Химия	Аюпова Т.В.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам, в соответствии с Планом работы с молодыми специалистами МБОУ «Лицей-интернат г. Буйнска Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год закреплены в качестве наставников за молодым специалистом Аюповой Т.В. – учителем химии, руководитель ШМО естественных наук Мингалиева И.Р., учитель географии 1 квалификационной категории и Тухватуллина Ф.С., учитель биологии высшей квалификационной категории. За молодыми специалистами Хадеевой А.Р., Хусниевой Л.Ф. – учителями математики - руководителя ШМО предметов физико-математического цикла Шамгунову Г.Н., учителя информатики высшей квалификационной категории и Хайруллину Н.А., учителя математики высшей квалификационной категории. За молодым специалистом Валиевой Г.Ф. – педагогом-организатором, учителем родного языка и литературы - Зиатдинову Г.Ш., руководителя ШМО учителей родного языка и литературы, учителя высшей квалификационной категории и Хисамову Р.Р., учителя первой квалификационной категории. Наставники организовали взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2022-2023 учебного года, оказывали консультационную и методическую помощь молодым специалистам в соответствии с разработанными и утвержденными ИОМами (Индивидуальными образовательными маршрутами). Все материалы размещены на сайте школы в папке «Наставничество». В конце учебного года каждая пара «наставник (и) – наставляемый» подготовили Отчет по реализации ИОМов, которые также можно найти на сайте. В 2023/2024 учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов.

1. С декабря 2022 г. по май 2023 г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 – переподготовку (по внутреннему совмещению: ИЗО, музыка).
 2. Общая диагностика посткурсового мониторинга среди педагогов лицея-интерната в 2023 году показала следующие результаты:

№	ФИО	Должность	Категория	Анкетирование	Bлок 1	Bлок 2	Bлок 3	Общий
					Норматив	Псих-пед.	Предметн	
1	Бакунина Луиза Миргасимовна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'100.00 '	'100. 00'	'87.50' '	'75.0 0'	84.00
2	Валиева Гульчачак Фирдинантова а	Педагог- организатор	Первая квалификационная категория	'100.00 '	'70.0 0'	'87.50' '	'75.0 0'	78.00
3	Галиева Гульнара Аринатовна	Учитель	Первая квалификационная категория	'100.00 '	'100. 00'	'62.50' '	'66.6 7'	72.00
4	Карпова Светлана Арсентьевна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'100.00 '	'80.0 0'	'87.50' '	'83.3 3'	84.00
5	Кириллова Валентина Викторовна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'100.00 '	'60.0 0'	'87.50' '	'83.3 3'	80.00
6	Мингалиева Ильмира Равильевна	Учитель	Первая квалификационная категория	'96.00' '	'100. 00'	'100.00 '	'100. 00'	100.00
7	Низамова Наиля Минназымовна	Учитель	Первая квалификационная категория	'84.00' '	'100. 00'	'87.50' '	'58.3 3'	76.00
8	Фасхутдинова Аделя Рустемовна	Учитель	Нет квалификационно й категории	'100.00 '	'100. 00'	'87.50' '	'91.6 7'	92.00
9	Хайруллина Асия Гараевна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'100.00 '	'80.0 0'	'87.50' '	'75.0 0'	80.00
10	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'92.00' '	'60.0 0'	'50.00' '	'91.6 7'	72.00
11	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель	Высшая квалификационная категория	'92.00' '	'100. 00'	'87.50' '	'100. 00'	96.00

Из таблицы видно, что в целом анкетирование и посткурсовой мониторинг пройдены удовлетворительно, западения наблюдаются у двух педагогов (Низамова Н.М. в предметных компетенциях, что объясняется недавним назначением на эту должность (учитель начальных классов); Шамгунова Г.Н. , использовала возможную вторую попытку и повысила результаты мониторинга до необходимых показателей).

Эти результаты будут проанализированы на совещании при директоре в сентябре 2023 г., на заседаниях ШМО, методического совета. Решением может стать необходимость самообразования и адресной методической помощи учителю начальных классов Низамовой Н.М.

В 2023 году результаты посещения уроков, внеурочных занятий, кружков дополнительного образования, личных консультаций; методических (предметных) недель, научно-практических (методических) конференций показали профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 12,5 % педагогов начальной (1 из 8); 23 % (3 из 13) – основной; 15,4 % (2 из 13) – средней школы и 16,6 % (2 из 12) - педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании компетенций, что возможно за счет занятий самообразованием, методической помощи наставников и методической службы лицея-интерната.

Таким образом, систематическая работа с педагогами по выявлению и устраниению выявленных дефицитов продолжается в различных формах: личные собеседования, совместное проектирование уроков и мероприятий, система наставничества, распространение опыта, заседания методического совета, непрерывное повышение квалификации по предмету в объеме 72 часа и развитию функциональной грамотности по программе «Учитель будущего» в объеме 36 часов, самообразование по различным направлениям.

Реализация программы «Одаренные дети» - олимпиады, НПК, конкурсы различных уровней - также говорит о достаточно хорошей работе педагогов по направлению «Школа после уроков»:

Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Класс	Название конкурса, НПК, олимпиады, фестиваля, акции и т.д. Этап проведения	Тур (очный, заочный, открытый, интернет –тур и т.д.)	Вид (олимпиадная работа, проект, творческая работа, сочинение и т.д.)	Результат (победитель , призер, 1 место, 2 место, 3 место)
Хайрутдинова Азалия Ильдаровна	7-а	Фестиваль “Дружба народов”	заочно	Номинация – творческие работы	Лауреат 2 степени
Группа учащихся	8-а	Кастинг-конкурс “Сияние-2023”	видео	Спектакль на анг.яз	Лауреаты 2 степени
Мифтахов Раян Фанисович	3-а	Конкурс “Была война...”	заочно	Творч.работа	Победитель 2 степени
Мифтахов Раян Фанисович	3-а	Конкурс чтецов им.Г.Тукая “Из века в век”	заочно	видео	Диплом 1 степени
Мингалиев Ильназ Ильнарович	3-б	Конкурс чтецов им.Г.Тукая “Из века в век”	заочно	видео	Диплом 1 степени
Гараева Ильнира Ильфатовна	2-а	Конкурс чтецов им.Г.Тукая “Из века в век”	заочно	видео	Диплом 1 степени
Латыпов Аскар	3-а	Конкурс чтецов им.Г.Тукая “Из века в век”	заочно	видео	Диплом 2 степени
Хайруллина Алина Ирековна	7-а	Республиканские соревнования по лыжным гонкам, г.Чебоксары, 25.02.2023 г.	очно	Дистанция 3 км, девушки 2009-2010 г.р.	1 место
Зиганшина Саида Айратовна	1-б	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	заочно	Каждый талантлив по-своему	2 степени
Валиева Ильнара	7-а	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	очно	Англ.язык	3 степени
Галимова Зарина	7-б	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	очно	Биология. Химия	3 степени

Межрегиональный уровень (зона)

Мифтахов Раян	3-а	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебе красивей, Татарстан	заочно	Г.Тукай «Туган авыл» (видео)	Лауреат 1 степени
---------------	-----	--	--------	------------------------------	-------------------

		родной» (Н.Челны)			
Латыпов Аскар	3-а	То же	То же	Р.Байтимеров «Мэнгэ яшэ, газиз Ватаныбыз, Халкым тели изге телэклэр!»	Лауреат 2 степени
Петрова Злата	8-а	ХХ Толстовская конференция	очно	Исследов.работа	2 место
Насрутдинов Данияр	9	Сбор отработанных источников тока	Очное награждение 30.11. 2022	Акция	Победитель
Громов Никита	7	Будущее моей страны – в моих руках	Очное награждение, декабрь 2022 г.	Конкурс сочинений антикоррупционной направленности	Диплом 2 степени+ подарок
Халилова Регина	9	Конкуренция глазами школьника	Очное награждение, декабрь 2022 г.	Конкурс творческих работ учащихся в номинации «Сочинений/эссе/стихотворение»	Грамота «За хорошее знание художественной литературы» +подарок
Ахметьянов Амир	8-а	Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее	Очно	Номинация «Юный предприниматель», мл.возр.группа	2 место
Шарафутдинова Рената	8-б	Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее	Очно	Номинация «Юный предприниматель», мл.возр.группа	2 место
Никитина Мария Габайдуллина Азалия	11	Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее	Очно	Номинация «Юный предприниматель», ст.возр.группа	2 место
Махмутов Гадель	10	Конкурс проектов Университета талантов в рамках образовательного интенсива «Разработка приложений виртуальной реальности»	очно	Проект	Победитель
Ситдикова Алсиян	10	Конкурс проектов Университета талантов в рамках образовательного интенсива «Разработка приложений виртуальной реальности»	очно	Проект	Диплом 3 степени
Шагарова Полина	10	Конкурс проектов Университета талантов в рамках образовательного интенсива «Разработка приложений виртуальной реальности»	очно	Проект	Диплом 3 степени
Исхаков Рамазан	10	Конкурс проектов Университета талантов в рамках образовательного интенсива	очно	Проект	Диплом 1 степени

		«Разработка приложений виртуальной реальности»			
Шайдуллов Салих Абдрахманова Эльмира	10	3 Открытого конкурса «Сохраним леса Заволжья!»	заочно	Проект в номинации «План-схема школьного дендропарка с описанием древесных пород», возраст – 8-11 кл.	Диплом за 3 место
Халиуллин Искандер	9	6 Респ.конкурс детского творчества РЦВР «На страже Отечества»	заочно	Рисунок	Лауреат 1 степени
Зиганшина Саида	1	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	заочно	Номинация «Художественное слово», 7-12 лет	Лауреат 1 степени
Театральный коллектив «Фантазия»	7-12 лет	детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	заочно	Мини-спектакль	Дипломант 2 степени
Инструментальный ансамбль «Ивушки»	7-12 лет	детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	заочно	Ложкари	Лауреаты 3 степени
Валиев Фаиль	3-6	VI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Ахмета Рашита «Кояшлы ил», 21 марта 2023 г.	очно	Стихи	2 степени
Мифтахов Раян	3-а	VI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Ахмета Рашита «Кояшлы ил», 21 марта 2023 г.	очно	Стихи	3 степени
Валиев Эмиль	2-6	РНПК имени Рената Хариса “Киләчәгә бар миллиэт bez, Шәхесләргә бай миллиэт bez”	очно	Конкурс выразительного чтения произведений Р.Хариса на разных языках. (1-2 классы)	Лауреат
Латыпова Ралина	5-а	РНПК имени Рената Хариса “Киләчәгә бар миллиэт bez, Шәхесләргә бай миллиэт bez”	очно	Конкурс сочинений по творчеству Рената Хариса. (5-7 классы)	Лауреат
Команда баскетболистов	8,10 кл.	Кустовые соревнования МЭ	очно	соревнования	3 место

(девочки)		Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО Буйинского мр РТ сезона 2022-2023 учебного года.			
Команда баскетболистов (мальчики)	8,10 кл.	Кустовые соревнования МЭ Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО Буйинского мр РТ сезона 2022-2023 учебного года.	очно	соревнования	2 место
Команда баскетболистов (девочки). Дивизион 1: «Запад»	8,10 кл.	Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО РТ сезона 2022-2023 учебного года.	очно	соревнования	1 место
Ерусланов Георгий	5-а	Финал шахматного турнира «Атлант», г.Казань (Салят)	Очно-заочно	Шахмат.партия	2 место
Шигапов Рифат	3-а	Финал шахматного турнира «Атлант», г.Казань (Салят)	Очно-заочно	Шахмат.партия	2 место
Шигапов Инсаф	1-б	Финал шахматного турнира «Атлант», г.Казань (Салят)	Очно-заочно	Шахмат.партия	1 место
Хайруллина Алина	7-а	Открытые республиканские соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2009-2010 г.р. на призы МСМК чемпиона СССР Розалина Бакиева	очно	Дистанция 2 км свободным стилем	2 место
Ерусланова Вера	2-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер
Исхаков Раян	2-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер
Мингалиев Ильназ	3-б	Математический марафон	очно	олимпиада	призер
Мифтахов Раян	3-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер
Фахрутдинов Булат	3-а	Математический марафон	очно	олимпиада	победитель

Шигапов Рифат	3-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер
Бурганова Амина Айратовна	4-м	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Валиев Эмиль Фанилевич	2-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Валиев Файиль Фанилевич	3-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Гараева Ильнира Ильфатовна	3-а	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	победитель
Латыпов Аскар Шамилевич	3-а	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Латыпова Ралина Радифовна	5-а	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	победитель
Мингалиев Ильназ Ильнарович	3-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Мифтахов Раян Фанисович	3-а	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Фаткуллова Адиля Ренатовна	4-м	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Хамидуллина Гузель Рашитовна	5-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	победитель
Шараев Самат Салихович	6-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	победитель
Шарифзянова Исламия Ильшатовна	2-б	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Шигапов Рифат Рамисович	3-а	Эрудит Тат.яз.	очно	олимпиада	призер
Сиразева Руфина	2-а	Эрудит Англ.язык	очно	олимпиада	призер
Сиразиева Азалия	2-а	Эрудит Англ.язык	очно	олимпиада	призер
Ерусланов Георгий	5-а	Эрудит Англ.язык	очно	олимпиада	призер
Садардинов Тимур	7	Стартовая олимпиада по русскому языку	онлайн	Олимпиадные задания	победитель
Садардинов Тимур	7	Зимняя	онлайн	Олимпиадные задания	Абсолютный победитель
Садардинов Тимур	7	Новогодняя	онлайн	Олимпиадные задания	победитель
Махмутов Эмиль Илдарович	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	Победитель 2 степени
Камалтдинов Ризван Ильнуревич	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Хуснутдинов Расул Эльнарович	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Шигапов Инсаф Рамисович	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Зиганшина Саида Айратовна	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Фаткуллов Самат Ренатович	1	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Сиразева Руфина Фанилевна	2	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Давлетшина Динара Ирековна	3	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Алиуллова Зиля Ринатовна	3	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Андреева Карина Геннадьевна	4	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени

Бердыева Самира Максатовна	4	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Попович Руслан Алексеевич	1	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Зиганшина Саида Айратовна	1	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Хуснудинов Расул Эльнарович	1	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Фаткуллов Самат Ренатович	1	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Гайнуллин Расул Ирекович	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Сиразева Руфина Фанилевна	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Гибадуллина Ралина Ильсуревна	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Еруслanova Вера Олеговна	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Жиров Роман Владимирович	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Исхаков Раян Раилевич	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Куманькова Гулия Ильнуровна	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Волков Семен Иванович	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Антонов Максим Андреевич	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Бурганова Амира Айратовна	2	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Шигапов Рифат Рамисович	3	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Фахрутдинов Булат Марсович	3	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Залялеев Рамазан Ильназович	3	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Мингалиев Ильназ Ильнарович	3	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Халитова Ясмина Зуфаровна	3	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Салахов Рифат Маратович	4	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Фаткуллова Адиля Ренатовна	4	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Дияров Раян Робертович	4	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Волков Семен Иванович	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	1
Валиев Эмиль Фанилевич	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	2
Махмутова Амина Марселевна	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	2
Сафина Аделя Рамилевна	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	3
Волкова Ангелина Олеговна	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	2
Муллин Ис强悍дер Радифович	2	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	1
Мифтахов Раян Фанисович	3	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	1
Шигапов Рифат Рамисович	3	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	1

Валиев Фаиль Фанилевич	3	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	2
Марков Андрей Александрович	4	Окружающий мир	Очно	Олимпиадные задания	2
Замалтдинов Ильяс Рамисович	1	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	3
Мухаммадеев Азат Ильнурович	1	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	2
Латыпов Аскар Шамилевич	3	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	2
Гараева Ильнира Ильфатовна	3	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	3
Мингалиев Ильназ Ильнарович	3	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	1
Дмитриев Матвей Сергеевич	5	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Ерсланов Георгий Олегович	5	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Хайбуллина Сембель Маратовна	5	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Хамидуллина Гузель Рашитовна	5	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Мостякова Мирослава Денисовна	5	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Ахмедова Самина Ильдаровна	6	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Батина Елизавета Сергеевна	6	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Фахрутдинова Самира Марсовна	6	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Садардинов Тимур Радекович	7	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Арбузова Карина Дмитриевна	7	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	2 степени
Мулеева Богдана Юрьевна	7	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	1 степени
Тушкина Ирина Андреевна	7	Русский язык	Очно	Олимпиадные задания	3 степени
Ерсланов Георгий Олегович	5	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3
Хамидуллина Гузель Рашитовна	5	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3
Жиров Кирилл Владимирович	6	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2
Кузнецов Роберт Радикович	6	Математика	Очно	Олимпиадные задания	2
Бакиров Марат Айратович	6	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1

Хасанзянов Камиль Сайдашевич	6	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3
Хайруллин Рашид Марсович	7	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3
Хуснутдинова Лемира Эльнаровна	7	Математика	Очно	Олимпиадные задания	3
Ахметьянов Амир Ринатович	8	Математика	Очно	Олимпиадные задания	1
Хамидуллина Гузель Рашитовна	5	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	2
Латыпова Ралина Радифовна	5	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	1
Шараев Самат Салихович	6	Родной (татарский) язык и литература	Очно	Олимпиадные задания	1
Тушкина Ирина Андреевна	7	Английский язык	Очно	Олимпиадные задания	2
Зиатдинов Ранис Равилевич	8	Химия	Очно	Олимпиадные задания	3
Шарафутдинова Рената Альфредовна	8	Химия	Очно	Олимпиадные задания	1
Ильин Максим Сергеевич	8	Химия	Очно	Олимпиадные задания	2
Галимов Аяз Айратович	6	Биология	Очно	Олимпиадные задания	3
Салахов Ильфат Маратович	6	Биология	Очно	Олимпиадные задания	1
Хасанзянов Камиль Сайдашевич	6	Биология	Очно	Олимпиадные задания	2
Галимов Аяз Айратович	6	История	Очно	Олимпиадные задания	2
Арбузова Карина Дмитриевна	7	История	Очно	Олимпиадные задания	1
Яруллин Бахтияр Эльбрусович	7	География	Очно	Олимпиадные задания	2
Хайруллин Рашид Марсович	7	Информатика	Очно	Олимпиадные задания	3
Садардинов Тимур Радекович	7	Информатика	Очно	Олимпиадные задания	1
Емельянов Антон	10	Чув.яз.	очно	Олимпиада	призер
Николаев Даниил	10	Чув.яз.	очно	Олимпиада	призер
Тарасов Денис	10	Чув.яз.	очно	Олимпиада	призер
Ахметьянов Амир	8	Англ.язык	очно	Олимпиада	призер

Заслуги педагогов (на конец 2022/2023учебного года)

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 3:

учитель начальных классов Галимова Г.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы Зиатдинова Г.Ш., учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ – 5:

-учитель русского языка и литературы Зайнуллина Г.Д.

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель начальных классов Крашенинникова А.М.

-учитель начальных классов Константинова Н.А.

-учитель начальных классов Рябова Е.С.

Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Грамота МО и Н РФ – 4:

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель информатики Шамгунова Г.Н.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

Грамота МО и Н РТ – 12:

-директор Абзалов И.И.

-учитель математики Хайруллина Н.А.

-учитель начальных классов Рябова Е.С.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р. (призер респ. олимпиады)

-учитель русского языка и литературы Гисматуллина Г.М.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш. (призер респ. олимпиады)

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р. (призер респ. олимпиады)

-учитель русского языка и литературы Кириллова В.В.

-учитель татарского языка и литературы Галиева Г.А. (ЗДВР)

-учитель начальных классов Крашенинникова А.М. («Учитель года»)

-учитель начальных классов Константинова Н.А. («Учитель года»)

ПНПО – 1: учитель физики Ганеева Л.А.

Грант РТ «Наш лучший учитель» - 6 – 2014:

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель математики Хайруллина Н.А.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Карпова С.А.

Грант РТ «Алгарыш» - 1 – 2013: учитель английского языка Абзалилова Э.Ф.

Грант «Учитель-мастер – 2016» - 2:

-учитель географии Мингалиева И.Р.

-учитель начальных классов Школьникова М.В.

Грант «Учитель-мастер – 2017» - 2:

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Бакунина Л.М.

Грант «Старший учитель-2018»-1:

- учитель географии Мингалиева И.Р.

Грант «Учитель-мастер – 2018» - 1:

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.В.

Грант «Наш новый учитель-2014» - 1:

-учитель химии Аюрова Т.В.

Грант МО и Н РТ в сфере образования «Учитель-эксперт»-1: Ганеева Л.А., 2019/2020

Грант МОиН, номинация «Учитель-наставник»-2: Кириллова В.В., Константинова Н.А., 2019/2020

Педсовет, методсовет, метод. недели (см.выше)

Заседания проходят по Годовому плану работы школы, отличаются разнообразием, соответствуют изменениям в системе образования. Например, педагогические советы: тематические

«Перспективы развития школы в новом учебном году» (август)
«Внедрение новых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ» (ноябрь)
«Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (внеурочная деятельность) (январь)
«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (март)

Проведено 4 заседания Методического совета:

1. Повестка дня: сентябрь-октябрь 2022 г.

-Об утверждении планов ШМО, курсовой подготовки, аттестации педагогов (сентябрь)

-О посещении уроков и мероприятий аттестующихся педагогов, молодых специалистов (сентябрь-октябрь)

-О подготовке документации к аттестации, к компьютерному тестированию (сентябрь-октябрь)

-О проведении недели учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла (октябрь)

2. Повестка дня: ноябрь-декабрь 2022г.

-Мониторинг проведения олимпиадного движения в 2022-2023 учебном году.

-Мониторинг профессиональной деятельности учителя (итоги повышения квалификации, итоги аттестационной кампании за 2022 г.)

-Итоги проведения методической недели в 1 полугодии в форме открытых уроков и предметных недель:

а) проведение недели естественного цикла;

б) проведение методической недели (открытые уроки).

-Анализ Банка одаренных детей за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

-Анализ работы ШМО за 1 полугодие.

3. Повестка дня: январь-февраль 2023г.

-Подготовка документации к аттестации, к компьютерному тестированию. Посещение уроков и мероприятий аттестующихся учителей.

-Итоги проведения методической недели: мастер-классы по теме «Инновационные формы реализации методической темы лицея», открытые уроки по теме «Новые формы организации образовательного процесса в 1-8 классах с использованием ИКТ».

-Итоги проведения недели художественно-эстетического-спортивно-оздоровительного цикла предметов, воспитателей общежития. Итоги проведения недели родных языков и литературы. Итоги проведения недели математики-физики-информатики.

-Результативность работы ШМО в целом и педагогических работников в частности по повышению профессионального мастерства и реализации программы «Одаренные дети».

-Подготовка к научно-практическим конференциям (конкурсам) для школьников на уровне города, района, республики.

4. Повестка дня: март-апрель 2023г.

-Планирование участия педагогов лицея-интерната в аттестационной кампании и повышении квалификации в 2023/2024 учебном году.

-Итоги проведенных методических и иных мероприятий:

А) Неделя высоких технологий в рамках предметной недели ШМО «Математика-информатика-физика» (сетевое взаимодействие с КНИТУ).

Б) Отчет о работе по направлению «Наставник-молодой педагог» (Хайруллина Н.А.- Хусниева Л.Ф.)

В) Итоги IV РНМК «Инновации и традиции в современном образовании» (сетевое взаимодействие с КНИТУ).

Г) О проведении олимпиады «Старт на все 100» для учащихся 1-8 классов (сетевое взаимодействие с КНИТУ).

-Мониторинг профессиональной деятельности учителя (распространение опыта педагогами лицея). Подготовка к итоговому отчету работы ШМО с целью изучения результативности работы МО

Связь с вузами, ссузами и др.организациями

КНИТУ: проведено (договор о сотрудничестве имеется):

-очный тур Межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов по математике, физике, химии;

-открытая очная олимпиада «Старт на все 100» для учащихся 1-4 классов по математике, русскому, татарскому, английскому языкам, окружающему миру;

-открытая очная олимпиада «Старт на все 100» для учащихся 5-8 классов по математике, русскому, татарскому, английскому языкам, физике, химии, биологии, истории;

-Неделя высоких технологий;

-профориентационная работа в рамках выездного Дня открытых дверей;

- IV РНМК «Инновации и традиции в современном образовании»

Университет талантов (договор о сотрудничестве имеется):

Ерусланов Георгий	5-а	Октябрьская профильная программа по шахматам «Путь Чемпиона» 96 часов	1-21 октября 2022	Очно, сертификат	Зиатдинова Г.Ш.	ПДО
Ильин Максим	8-б	«Комплексное введение в химию»	1-14 октября 2022	Очно, сертификат	Аюпова Т.В.	Учитель химии
Насрутдинов Данияр	9	«Ноябрьская профильная программа «Полевые исследования и проектная деятельность в биологии»	8-22 ноября 2022	Очно	Тухватуллина Ф.С.	Учитель биологии
Багавиев Айрат Исхаков Рамазан	10	Январская профильная смена "Путешествие в мир будущего "Института физики КФУ»	20-27 января 2023	Очно	Шамгунова Г.Н.	Учитель информатики
Шайдуллов С. Николаев Д. Алиуллин И. Махмутов Г. Исхаков Р. Тарасов Д. Шагарова П. Ситдикова А.	10	Мартовская профильная смена по информатике «Разработка приложений виртуальной реальности»	6 марта-19 марта 2023	Очно	Шамгунова Г.Н.	Учитель информатики
Хисамова Альбина, Садыкова Самира	6-а	прельский образовательный интенсив по искусству «Театральный вектор»	3 апреля – 16 апреля	Очно	Хисамова Р.Р.	Учитель родного (татарского) языка и литературы, ПДО
Хамидуллина Камиля, Косолапов Данил, Хайруллин Аяз	7-б, 8-б	Апрельский образовательный интенсив по математике «Математика 6+»	3 апреля – 16 апреля	Очно	Хусниева Л.Ф.	Учитель математики

Можно подвести следующие итоги:

1. Заканчивается 3 этап работы (рефлексивно-обобщающий до 2022/2023 учебного года) по методической теме: **«Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»**. Мониторинг процесса и содержания деятельности выявил удовлетворительную степень сформированности информационно-образовательной среды, ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (руководителей, организаторов информатизации, учителей, библиотекарей и др., учащихся, родителей), то есть всех участников образовательного процесса.

Педагоги успешно используют полученные навыки в своей работе. В 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо определиться с тем направлением в методической работе, которое будет востребовано как коллективом, так и всеми участниками образовательного процесса.

2. Также будет продолжена работа по реализации образовательного проекта «Точка роста», которая уже помогла цифровизировать те предметные и дополнительные области, таких как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «Шахматы». Здесь необходимо вовлечение большего количества желающих для достижения значительных результатов (пока они еле ощущимы и лишь на уровне района, школы).

3. В школе продолжается развитие, совершенствование профессиональных качеств учителей. Однако педагоги

Предпочитают участвовать в мероприятиях, организованных методической службой лицея и неохотно выбирают выездные НПК (НМК), особенно участие в профессиональных конкурсах методических разработок, «Учитель года» и других. Поэтому основной задачей для МС школы остается активное вовлечение педагогов в данные направления работы, тем более что квалификационный уровень из года в год все выше и выше, а качества работы недостаточно.

4. С этой целью необходимо запланировать проведение семинаров республиканского уровня для ШМО гуманитарного цикла предметов (русский, английский, татарский языки), начальных классов, предметов естественного цикла в сотрудничестве с ИРО РТ, К(П)ФУ, КНИТУ.

5. В работе с одаренными детьми также необходимо выходить на более высокие уровни.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13621 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1342 единицы в год;
- объем учебного фонда – 440 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	440	401
2	Педагогическая	134	78
3	Художественная	8986	2654
4	Справочная	324	54
5	Языковедение, литературоведение	3585	98
6	Естественно-научная	68	46
7	Техническая	27	15
8	Общественно-политическая	57	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управлеченческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 245 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 546.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Лицей-интернат г.Буйинска РТ» составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень

укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей-интернат располагается в центральной части города Буинска. На территории школы размещены футбольное поле, полоса препятствий. Учреждение имеет 1 актовый зал, 1 спортивный зал, имеется 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Социально-психологическая комфортность образовательной среды удовлетворительная. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями, площадь на одного обучаемого составляет 4,4 м²

Материально-техническое обеспечение Лицее позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 36 учебных кабинетов.

Охрана здоровья является приоритетной задачей работы школы. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам и лицензионным требованиям.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ осуществляют команда специалистов:

педагог-психолог, классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, медицинский работник

В лицее имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: медицинский кабинет, трудовые мастерские, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. На первом этаже со стороны запасного выхода санитарно-гигиеническое помещение обустроено в соответствии с требованиями СанПиН, имеются сидение для унитаза для детей с нарушением в развитии ОДА (ДЦП), поручни.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации со стороны центрального входа обустроен пандус, установлена доступная входная группа: проем дверей соответствует требованиям нормативов, необходимых для прохода инвалида, передвигающегося на коляске, имеются соответствующие указатели.

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной

язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнакска Республики Татарстан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицей и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (58,54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,88
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5,55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (79,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	166 (41,39%)
– регионального уровня		143 (35,66%)
– федерального уровня		16 (3,99%)
– международного уровня		7 (1,74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (9,22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (97,3%)
– с высшей		19 (51,4%)
– первой		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (75,66%)

– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		26 (70,26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (18,9%)
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		2 (5,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицей владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.